

Sehr geehrte Eltern,  
liebe Schülerinnen und Schüler,

wir möchten Ihnen/euch mit dieser Kurzinformation die Schulform Gesamtschule und die Schulprogramm-  
schwerpunkte der Gesamtschule Holsterhausen vorstellen.

Die Gesamtschule Holsterhausen wurde 1997 mit zwei Standorten gegründet. Sie wird von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5 - 13 besucht.

Die Gesamtschule Holsterhausen ist die erste Essener Gesamtschule, die ihr Schulprogramm an den Aufgaben und Zielen der **AGENDA 21** orientiert, dem weltweiten Handlungsprogramm für ein zukunftsfähiges Leben im 21. Jahrhundert. Agenda 21 bedeutet eine Aufforderung zu handeln, sich aktiv einzusetzen für eine lebenswerte, gerechte Welt. Daher ist es unser erklärtes Ziel, dass Schüler/-innen unserer Schule lernen, in diesem Sinne verantwortungsvoll zu handeln.

Um dies zu erreichen, fußt unser Schulprogramm auf drei Säulen:

- **Lernen, Wissen zu erwerben**
- **Lernen, Verantwortung zu übernehmen**
- **Lernen, zusammen zu leben**

Die Gesamtschule Holsterhausen ist als **Teamschule** organisiert. Zwei Klassenlehrer/innen und die Fachlehrer/innen des Teams betreuen eine Klasse in der Regel von der Klassenstufe 5 bis 10. Damit wollen wir den Kindern einen überschaubaren Lern- und Lebensraum bieten, uns in unseren individuellen Fähigkeiten ergänzen und langfristig stabile Beziehungen ermöglichen.

Die Gesamtschule Holsterhausen fühlt sich dem Gedanken der **INKLUSION** in besonderer Weise verpflichtet! In jedem Jahrgang gibt es Kinder mit Handicap, die gemeinsam mit anderen Kindern lernen. Je nach Anzahl der Schüler/-innen mit besonderem Unterstützungsbedarf in der Klasse wird der Unterricht von zwei Lehrkräften erteilt, von einem/einer Regelschullehrer/in und einem/einer Sonderpädagogen/in.

Seit dem Schuljahr 02/03 bilden wir außerdem eine **Musikklasse**, in der interessierte Schüler/-innen kostengünstig die Möglichkeit haben, in der Schule ein Instrument zu erlernen und im musischen Bereich besonders gefördert zu werden. Hier kooperieren wir mit Musiklehrer/innen der Folkwang Musikschule, von denen die Schüler/innen unterrichtet werden.

Die Lehrer/innen der Gesamtschule Holsterhausen freuen sich auf die Zusammenarbeit mit den Kindern und den Eltern im Hinblick auf eine lebendige, lernende Schule, in der sich alle Beteiligten wohlfühlen und in der ihr, liebe Schülerinnen und Schüler, gerne lebt und lernt.

Frank Witzke  
stellvertretender Schulleiter

## Die Gesamtschule

Die Gesamtschule steht als weiterführende Schule gleichberechtigt neben den Schulformen des gegliederten Schulsystems (Hauptschule, Realschule, Gymnasium). Eine Trennung nach Schultypen findet nicht statt, vielmehr ermöglicht die Gesamtschule durch vielfältige Formen der Differenzierung die unterschiedlichen Schullaufbahnen und Abschlüsse.

Die Gesamtschule versteht sich als Schule für alle Kinder, in der die Vielfalt der Stärken, Interessen und Begabungen als besondere Chance und Herausforderung für das Voneinander und miteinander Lernen gesehen wird. Ziel der Gesamtschule ist die individuelle Förderung: Jedes Kind ist entsprechend seinen Stärken und Schwächen zu fordern und zu fördern. Neben der Wissensvermittlung wird besonderer Wert gelegt auf die Förderung von Selbstständigkeit, Kooperationsbereitschaft, Toleranz, Verantwortung und Handlungskompetenz.

In der 5. Klasse werden alle Kinder gemeinsam unterrichtet. Ab der Jahrgangsstufe 7 besteht die Möglichkeit im Wahlpflichtbereich Neigungsschwerpunkte, u.a. die zweite Fremdsprache, zu wählen. Ab Jahrgang 7 werden Englisch und Mathematik, ab Jahrgang 9 auch Deutsch und Chemie auf zwei verschiedenen Leistungsniveaus unterrichtet. Ab dem Jahrgang 8 können an Sprache interessierte Kinder Latein als 3. Fremdsprache wählen und in der Oberstufe Italienisch als 4. Fremdsprache.

Schülerinnen und Schüler, die nach Abschluss der Sekundarstufe I die Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk erreichen, können die Oberstufe besuchen, in der sie zur Fachhochschulreife und zum Abitur geführt werden.

Die Gesamtschule ermöglicht alle Abschlüsse des allgemeinbildenden Schulwesens. Die Gleichwertigkeit dieser Abschlüsse mit denen anderer Schulformen ist durch die Kultusminister in der gesamten Bundesrepublik anerkannt und garantiert. Entsprechend der Lernentwicklung erreichen die Schülerinnen und Schüler die folgenden Abschlüsse:

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- Fachoberschulreife FOR
- Fachoberschulreife mit Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe FORQ
- Fachhochschulreife (schulischer Teil) nach Klasse 12
- Abitur – allgemeine Hochschulreife nach Klasse 13

## Schulprogrammatische Schwerpunkte unserer Schule

- **Lernen, Wissen zu erwerben**
  - Lernen an fachlichen Schwerpunkten
  - Lernen, selbstständig zu arbeiten
  - Lernen an außerschulischen Lernorten
- **Lernen, Verantwortung zu übernehmen**
  - Verantwortung für den Lernprozess
  - Verantwortung für die Schule
  - Verantwortung im Gemeinwesen
  - Verantwortung braucht Vorbilder
- **Lernen, zusammen zu leben**
  - Gemeinsam entscheiden
  - Gemeinsam lernen
  - Gemeinsam leben
  - Gemeinsam feiern

- **Von und mit anderen lernen**

Da wir uns als „lernendes System“ verstehen, ist uns nicht nur die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern im Stadtteil wichtig, sondern wir engagieren uns auch in verschiedenen bundesweiten Netzwerken, die unsere Arbeit bereichern und immer wieder Impulse zur Qualitätsentwicklung setzen.

- **Lob- und Anerkennungskultur**

Anerkennung und Wertschätzung sind für erfolgreiches Lernen ganz besonders wichtig. Daher setzen wir hier einen weiteren Schwerpunkt im täglichen Schulleben. So gehört das öffentliche Lob im Rahmen der Vollversammlungen genauso zum Schulleben wie fest etablierte Auszeichnungsfeiern zu verschiedenen Anlässen.

...und da die Eltern unser Schulleben durch ihre aktive Mitarbeit sehr bereichern, sagen wir ihnen mit verschiedenen Aktionen „DANKE!“



## Ein Tag an der Gesamtschule Holsterhausen

Durch den Ganzttag wird Schule zu einem Lebensraum, der vielfältige soziale Erfahrungen ermöglicht und den die Schüler/innen verantwortlich mitgestalten.

In der Mittagspause wird in der Mensa das Kantinenessen angeboten. Eltern bereiten zusätzlich die Salatbar und das Angebot an gesunden Snacks vor.

In den Freizeiträumen gibt es Spiel-, Sport- und Ruheangebote. Darüber hinaus gibt es auf dem Schulhof vielfältige Bewegungsangebote.

Dienstags und freitags gibt es kein Mittagessen.

Der Unterricht schließt Di und Fr um 13.25 Uhr.

Musterstundenplan einer 5. Klasse					
Tag/ Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.00 - 8.45	U	U	U	U	KR/VV
8.50 - 9.35	U	U	IF	U	U
9.35 - 9.50	Hofpause				
9.55 - 10.40	IF	U	U	U	U
10.45 - 11.30	U	U	U	U	U
11.30 - 11.45	Hofpause				
11.50 - 12.35	U	U	U	IF	U
12.40 - 13.25	U	U	U	U	U
13.25 - 14.10	MiP		Mittagspause		
14.15 - 15.00	U		AG	U	
15.05 - 15.50	U		AG	U	

### Erklärungen:

- U **Fachunterricht:** Entsprechend der vorgeschriebenen Stundentafel wird der Fachunterricht erteilt. Gesellschaftslehre und Naturwissenschaften bilden einen Fachbereich und werden integriert unterrichtet. Dies gilt auch für die Fächer des Wahlpflichtbereiches (s.u.).
- IF **Individuelle Förderung:** In den IF-Stunden wiederholen und vertiefen die Schüler/-innen Unterrichtsinhalte der Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch individuell anhand handlungsorientierter Materialien und kompetenzorientierter Aufgaben. Je nach Leistungsstand erarbeiten sie auch Themen in teilweise fächerübergreifenden Projekten.
- AG **Arbeitsgemeinschaft:** z.B. Sport, Zeitung, Tanzen, Jungen, Mädchen, Kochen, Technik, Umwelt, Computer.
- KR **Klassenrat:** Die Schüler/innen besprechen die ihnen wichtigen Themen, lernen eigenverantwortlich zu handeln, Konflikte zu regeln und üben demokratische Umgangsformen.
- VV **Vollversammlung:** In der monatlichen Versammlung der Jahrgänge treffen sich die Schüler/-innen, um wichtige Themen zu diskutieren und Ergebnisse der unterrichtlichen Arbeit zu präsentieren. Die Vollversammlung wird von Schüler/-innen moderiert und beginnt mit dem öffentlichen Lob durch die Schulleiterin oder den/die Abteilungsleiter/in.

Im 7. Jahrgang wählen die Schüler/-innen ihr viertes Hauptfach. Wir bieten folgende Fächer an:

- 2. Fremdsprache (Französisch)
- Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)
- Arbeitslehre (Technik, Wirtschaft, Hauswirtschaft)
- Darstellen & Gestalten (Kunst, Musik, Deutsch)

## Weitere Informationen

erhalten Sie in der

## Gesamtschule Holsterhausen

Sekundarstufe I und II

### Hauptgebäude (8. bis 13. Jahrgang)

Böcklinstraße 27

45147 Essen

☎ 87 849 30

Sekretariat: Birgit Litto

### Dependance (5. bis 7. Jahrgang)

Keplerstraße 58

45147 Essen

☎ 61 567 30

Sekretariat: Anja Grobosch

und auf unserer Homepage:

[www.gesamtschule-essen-holsterhausen.de](http://www.gesamtschule-essen-holsterhausen.de)

Schulleiter	N.N.
Stellv. Schulleiter	Frank Witzke
Didaktische Leiter	Petja Kaslack
Abteilungsleiterin I	Petra Komorowski
Abteilungsleiter II	Frank Wenning
Abteilungsleiterin III	Michaela Bauer

**GESAMTSCHULE  
HOLSTERHAUSEN**



AGENDA-SCHULE  
Schule für alle Kinder



**A**chtsamkeit

**G**erechtigkeit

**E**ine Welt

**N**achhaltigkeit

**D**emokratie

**A**ktivität in der Verantwortung